|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام: درس:ریاضی پایه:چهارم موضوع: کارها آسان میشود** | | |
|  | | |
| کاربرد اهرمها |  | هدف کلی |
| یادگیری کاربرد اهرمها در زندگی استفاده از اهرمها برای آسان شدن کارها |  | اهداف جزئی |
| کاربرد اهرمها در زندگی روزمره را توضیح میدهد. | حیطه شناختی | اهداف عملکردی |
| اهرمهای ساده برای آسان شدن کارهایش میسازد. | حیطه ی |
|  | مهارتی |  |
| به شناخت انواع اهرمها و کاربرد انها در زندگی علاقمند میشود. | حیطه ی |
|  | نگرشی |  |
| روش تدریس اعضای تیم | روش تدریس | الگوی  تدریس |
| کتاب، ماژیک، تخته وایت برد و چند اهرم ساده | ابزار و |
|  | وسایل |  |
| دانش آموز به صورت گروههای چهارنفره نشستهاند. | چیدمان |
|  | کلاس |  |
| سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان ، | آمادگی | فعالیت |

های بررسی تکلیف جلسهی قبل.

مقدماتی ارزشیابی **ورودی:** از دانش آموزان سوالاتی دربارهی درس گذشته میپرسم.

آغازین

تشخیصی:از دانشآموزان میپرسیم آیا میدانید از اهرمها چه استفادههایی میشود؟ چند اهرم ساده که اطرافتان است را نام ببرید؟

انگیزه سازی چند اهرم مانند انبردست، منگنه، سیم چین و . . . به کلاس میبریم.

ارائه محتوا از جلسه قبل که اهرمها و چیستی آنها را برای دانشآموزان تدریس کردیم از آنها

میخواهیم به صورت گروهی درباره کاربردهای مختلف اهرمها در زندگی و کارها تحقیق کنند. سپس نتیجه تحقیق خود را به کلاس ارائه دهند. از هر گروه یک نفر میآید و به توضیح آنچه از تحقیقشان دریافتهاند میپردازند .

ارزشیابی پس از اینکه هریک از گروهها توضیح خود را درباره یافتههای تحقیقشان گفت از مستمر گروههای دیگر درباره مطالب گروهی که تدریسش را انجام داده است، سوال میپرسیم.

جمع از گروهها میخواهیم آنچه امروز از توضیحات و آزمایشها دریافتهاند را به صورت بندی و مکتوب بنویسند و برای دیگر دوستانشان توضیح دهند .

نتیجه

گیری

ارزشیابی پایانی به هرگروه یک اهرم میدهیم)مثلا به یک گروه انبردست و گروه دیگر منگنه و...( و از انها میخواهیم سه قسمت اصلی ان را مشخص کنند و درباره استفاده و کاربرد آن توضیح دهند.

|  |  |
| --- | --- |
| از هرکدام از دانشآموزان میخواهیم پنج اهرم ساده را نقاشی کنند و سه قسمت آن را بر روی آن نقاشی مشخص کنند. | تعیین تکلیف |