

|  |  |
| --- | --- |
| انتظار می رود استانهایی که دارای صنایع مصرفی و مادر است را نام ببرد  |  |
| ذهن دانش آموزان را با این سوال آماده کنی~~د~~ آیا می دانید که این نیمکت چوبی به کدام وسیله اولیه نیاز دارد و روش تولید آن چگونه است با این پرسش زمینه را برای شروع درس آماده کنید  | پیش از تدریس  |
| پس از ایجاد زمینه به دانش آموزان می گوییم این روند رفتن مواد اولیه به مراکز صنعتی و بیرون امدن کالا است که صنعت نام دارد . با تعریف از صنعت می پرسیم آیا کسی قصه آهن را می داند ؟ به این ترتیب دانش اموزان در تدریس مشارکت کرده و تفاوت داستان نیمکت و آهن را مطرح می کنیم هدف هدایت به سوی صنایع مادر و مصرفی است و درک تفاوت آنها مد نظر است در گام بعدی با اشاره به نمودار و نقشه پراکندگی صنایع مادر می پرسیم چه رابطه ای درک می کنند ؟ مثلا اینکه تهران صنایع مصرفی بیشتر دارد ولی اصفهان صنایع مادر بیشتر دارد درک اینکه کارخانه ذوب آهن و فولاد و ماشین سازی و پتروشیمی جزء صنای~~ع~~ مادر است و در تهران وجود ندارد و تهران بزرگترین صنایع مصرفی را دارد مورد تاکید است سپس در بحث صنایع مادر با بیان این پرسش که آیا می دانید مواد اولیه این فقل آهنی و ظرف مسی از کجا امده است و پرسش و  | تدریس  |
| پاسخ دانش آموزان بحث معدن و استخراج مواد اولیه و هدایت به سوی کارخانه ها به عنوان مواد اولیه مورد بررسی قرار می گیرد در آخر با انجام فعالیت با هدف نقطه یابی در نقشه و تهیه گزارش از کارخانه ها و مشخص نمودن نوع صنعت آن کارخانه به برقراری ارتباط آموخته ها با پیرامون دانش آموز و کسب مهارت می انجامد   |  |
| فعالیت در کلاس را تکمیل کند در پرسش و پاسخ شرکت کند تهیه گزارش از مواد اولیه یک کالای مصرفی از ابتدای تولید و ارایه به کلاس  | فعالیت  |
| دانش آموز می تواند مفهوم صنعت را بیان کند تفاوت صنایع مادر و مصرفی را بیان کند دو شهر صنعتی را نام ببرد از روی نقشه استانهای دارای صنایع مادر و مصرفی را نام ببرد  | ارزشیابی  |