پایه : پنجم درس : روزی که صفحات: هدف: تاریخ باران می بارید تعداد دانش آموزان:

اهداف کلی : افزایش اعتماد و توکل به خدا و آشنایی با مضامین اخلاقی و دینی در زندگی اهداف جزئی و رفتاری:

* تقویت روحیه توکل به خدا در همه مراحل زندگی )عاطفی(
* توجه به امام زمان و ایجاد باور به نقش و حضور آن حضرت در زندگی ) عاطفی(
* آشنایی با برخی از واژگان و مفاهیم دینی در زندگی ) دانشی – رفتاری(
* افزایش توانایی درک متن ) دانشی – نگرشی(
* گسترش واژگان با فرایند واژه سازی ترکیب + نویس ) رفتاری – دانشی(
* تقویت درک دیداری و سخنوری ) دانشی – رفتاری(
* آشنایی با نشانه های ساختار بلاغی مانند ) بعد ، سپس(
* تقویت مهارت نوشتن از طریق شگرد ادامه نویسی .

روش تدریس : قصه گویی – پرسش و پاسخ – بحث گروهی

موادو وسایل : کتاب - تابلو قبل از معلم

تدریس ابتدا بعد از سلام و احوالپرسی ، دانش آموزان را گروه بندی کنید و در گروه خود یک بار متن درس را با دقت صامت خوانی کنند .

مدل کلاس : سنتی

دانش آموزان

خوب روخوانی کرده و در بحث و مشورت گروهی شرکت کرده و یک متن انتخاب و ارایه می شود

در قضاوت متن سایر گروه ها با توجه به معیار ها

سپس در گروه نظر خود را درباره شرکت می کنند مفهوم اصلی این داستان بیان کنند و برداشت های گروه ها به بحث بین گروه ها گذاشته شود و به هدف کشف مفهوم انتظار و رفتار های ما در این دوران برسیم

 متن درس را به صورت رسا و شیوا در بحث و پرسش و پاسخ شرکت می کند و

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.** [www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir/)

خوانده و پرسش و پاسخ و گفت و گو فعالیت در گروه خود را انجام می دهد و دوستانش داشته و به ارائه مثال می پردازند . را تشویق می کند با کمک گروه ها کلمات و واژه های جدید و کلمات دارای ارزش املایی و روانخوانی هم خانواده و مخالف را مشخص کنید

در ادامه درک مطلب و درست و ساختن واژه های جدید را انجام می دهند نادرست به صورت گروهی با هدف در همخوانی شرکت می کند

تثبیت آموخته ها انجام شود به انجام فعالیت صندلی صمیمت علاقه نشان می در قسمت واژه آموزی ترکیب کلمات + دهند نویس و ساختن واژه جدید ساخته می شود و با تمرین و ارایه کلمات جدید تاکید می گردد

قسمت صندلی صمیمت ، آموزش تصویر خوانی و با هدف پرورش ذهن و رسیدن به گفتار و نوشتار مناسب انجام شود

در آخر برای تنوع و جذابیت شعر را به صورت همخوانی اجرا کنید فعالیت انجام فعالیت خوانداری و نوشتاری

املای متن درس ) املای کلمه گمشده پیشنهاد می گردد کلماتی را پای تخته نوشته چند بار همخوانی کنند دو نفر خارج شوند . یکی از کلمات را پاک کنید و دو نفر با مشورت همدیگر کلمات پاک شده را بیان کنند( شعر حفظی

ارزشیابی دانش آموز در فعالیت پرسش و پاسخ شرکت می کند

روانخوانی را خوب انجام می دهد مفهوم ساختن کلمات + نویس را درک کرده و خوب انجام می دهد