**موضوع : آموزش و یادگیری صحیح خوانی آیات 1 تا 11 سوره انبیاء**   **مقطع: ابتدایی پایه : پنجم محل تدریس : کلاس**

**زمان پیش بینی شده : 01 دقیقه روش تدریس : فعال نوع ارزشیابی : شفاهی تعداد فراگیران : 01 نفر**

**فهرست مطالب**

* هدف کلی : ..................................................................................................................وسایل مورد نیاز ............................................................................................................. 3
* گام اول .......................................................................................................................
* گام دوم ......................................................................................................................
* گام سوم ......................................................................................................................ارزشیابی پایانی .............................................................................................................. 5
* ارائه تکلیف خلاقانه: .......................................................................................................

**هدف کلی :** آموزش قرآن کریم.

-**هدف جزیی :** آموزش و یادگیری صحیح خوانی آیات 1 تا 11 سوره انبیاء

-**هدف رفتاری**:

1 . آیات 1 تا 11 سوره انبیاء را با حداکثر 3 غلط بخواند )روانی – حرکتی (

2.بتوانند آیات را برای اعضای گروه بخوانند و از همکاری با اعضای گروه لذت ببرد ) عاطفی(

3.بتوانند پیام قرآنی را در بین آیات پیدا کند ) روانی – حرکتی (

4.معنای پیام قرآنی و برخی از کلمات آیات را درک کند ) شناختی (

**وسایل مورد نیاز** : کتاب- ضبط صوت – گلبرگ های رنگی جهت گروه بندی.

-**رفتار ورودی** : معلم با چهره ای گشاده و سلام وارد کلاس می شود و کلاس و درس را با نام و یاد خدا شروع می کند سپس به حضور و غیاب دانش آموزان و دیدن تکالیف آنها می پردازد و اگر اشکالی در کار بود آن را رفع می کند.

-**ارزشیابی تشخیصی** : معلم قبل از ارائه درس جدید از دانش آموزان سئوالاتی درباره درس گذشته می پرسد تا مطمئن شود که دانش آموازن آن درس را فرا گرفته اند و آنها را برای درس جدید آماده کنند.

-**گروه بندی کلاس** : معلم برای تغییر گروه بندی ها از دانش آموزان می خواهد که هر کدام گلبرگ رنگی از درون کیسه بردارند و گلبرگ هایی که همرنگ هستند نشانه هم گروهی دانش آموزان است و باید کنار یکدیگر بنشینند و تشکیل گروه دهند و کلاس به 6 گروه 3 نفره و یک گروه 2 نفره تقسیم می شود.

-**ایجاد انگیزه** : بچه ها تا به حال پیش آمده است که شما درباره ی چیزی اطلاعی نداشته باشید و یا سوالاتی برای شما پیش آمده باشد که جواب آن را ندانسته باشید ؟ در بین بچه ها همهمه ای به وجود می آید . معلم : خوب بچه ها برای همه ما کم و بیش هم چین اتفاقی افتاده است حالا از شما می خواهم گرو هی و با مشورت اعضای گروه خود به این سوال من بعد از سه دقیقه هم فکری جواب دهید . سئوال : وقتی در مورد چیزی اطلاعی نداشته باشید و چیزی را ندانید چه کار می کنید ؟ معلم با این کار ذهن دانش آموزان را برای ارائه درس جدید آماده می کند بعد از اینکه زمان ارائه شده تمام شد از تک تک گروه ها پاسخ را می پرسد ممکن است این پاسخ ها متفاوت باشد معلم دانش آموزان را تحسین می کند سپس خود به تکمیل گفته های دانش آموزان می پردازد که وقتی چیزی رات نمی دانیم از کسی که آن را می داند می پرسیم از کسی که در مورد آن اطلاعاتی داشته باشد . بچه ها سوال کردن عیب نیست ندانستن عیب است و ممکن است کسی که از او سوال می کنیم پدر و مادر یا برادر و خواهر یا معلم یا . . . باشد مهم این است که اگر چیزی را نمی دانیم از کسی بپرسیم.

-**ارائه درس**:

**گام اول** : این مسئله کعه اگر چیزی را نمی دانیم از دانایان بپرسیم خیلی مهم است تا جایی که خداوند در یکی از آیات سوره ی انبیاء که درس امروز ماست از آن صحبت کرده است و به همه ی ما این نکته را سفارش کرده است حالا از شما می خواهم کتاب خود را باز کنید و دروس جدید را باز کنید یک بار از روی آن نوار می خواند شما همراه با نوار با دقت گوش کنید سپس به گروه ها اجازه می دهم که برای یکدیگر بخوانید بعد من می خوانم و همگی تکرار کنید معلم در طی این مراحل باید کاملاً دقیق باشد و دانش آموزان را زیر نظر داشته باشد که هم در زمان پخش نوار هم با کار گروهی و هم چنین در زمان تکرار شرکت داشته باشد.

**گام دوم** : در این مرحله معلم تمرینی را که مربوط به ترجمه است را برای دانش آموزان بلند می خواند و دانش آموزان باید به ترجمه دقت کنند و معلم از آنان بخواهد که به صورت گروهی ترجمه ها را کلمه به کلمه معنی کنند خود معلم نیز نظاره گر این کار باشد که همه دانش آموزان این فعالیت را انجام دهند سپس معلم برای هماهنگی بیشتر از تک تک گروه ها سئوال می کند و اگر صحیح نباشد اجازه می دهد تا خود دانش آموز اشتباهش را تصحیح کند در این مرحله معلم برای اطمینان از یادگیری دانش آموزان از چند نفر می خواهد تا آیه ای را بخوانند باز اگر دانش آموزی غلط بخواند معلم صحیح آن را بگوید بلکه اجازه دهد خود دانش آموز به اشتباهش پی ببرد و صحیح آن را تلفظ کند.

**گام سوم** : معلم صفحه ای را که پیام قرآنی در آن وجود دارد را از دانش آموزان می خواهد که باز کنند و به گروه ها 3 دقیقه فرصت برای مشورت جهت این که هر چیزی را که در تصویر می بینند و می فهمند را بیان کنند بعد از پایان زمان ارائه شده از دانش آموزان بخواهد تا بگویند و خود نیز به تصحیح و تکمیل گفته های آنان بپردازد و بعد یک بار هم آیه و هم ترجمه پیام قرآنی را بخواند و دانش آموزان همگی آن را تکرار کنند سپس معلم از دانش آموزان بخواهد که به صورت گروهی آیه پیام قرآنی را در درس جدید پیدا کنند بعد از اینکه همه گروه ها پیدا می کنند دوباره همگی همه با هم آنها را تکرار کنند در این مرحله معلم معنی کلمات قرآنی را به دانش آموزان ارائه می دهد.

-**ارزشیابی تکوینی** : در طی مراحل تدریس با سئوالاتی که از دانش آموزان در خواندن آیات داریم متوجه وجود مشکل و یا عدم مشکل می شویم و میزان یادگیری آنان را می توان سنجید.

**ارزشیابی پایانی**:

1.از دانش اموزان می خواهیم که آیات 1 تا 11 سوره انبیاء را با حداکثر 3 غلط بخوانند.

2.بتوانند آیات را گروهی بخوانند

3.پیام قرآنی را در بین آیات درس جدید پیدا کنند.

4.معنای پیام قرآنی و برخی کلمات را بیان کنند.

**ارائه تکلیف خلاقانه:**

از دانش آموزان بخواهیم درباره ی سوره انبیاء حداقل 3 خط مطلب بنویسند.