**طراح:**   **علوم پایه اول ابتدایی** – **صفحه 23 کتاب** – **بعضی از جانوران برای ما**

**مفید هستند**

  **هدف کلی**  آشنایی دانش آموزان با فواید برخی از حیوانات

  **اهداف جزیی** 1- دانش آموز نام تعدادی از حیوانات که برای ما مفید هستند را بیان کند .

* دانش اموز بتواند تعدادی از فواید حیوانات را بیان نماید.
* دانش آموز با مشاغلی که به جانوران مربوط می شود ، آشنا شود.
* دانش آموز در بحث های گروهی به طور فعال شرکت نماید.
* دانش آموز نسبت به حیوانات و فواید آن ها برای ما ، علاقه نشان دهد.

  **روش تدریس** پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، بارش مغزی ، سخنرانی )داستان(

 **ارزشیابی تشخیصی** معلم به هر گروه تصویری از یک حیوان را می دهد و از هر کدام از گروه ها می خواهد یک یا دو جمله در خصوص آن حیوان صحبت کنند .) تصاویر هم باید شامل حیوانات اهلی و وحشی(

 **ایجاد انگیزه** سخنرانی )قصه گویی:(یک روز صبح زود که زهرا کوچولو بیدار شده بود احساس گرسنگی خیلی زیادی کرد . مامانش رو صدا کرد تا به اون صبحانه بده اما مامانش خونه نبود . زهرا کوچولو که خیلی گرسنه بود با خودش فکر کرد که حالا باید چیکار کنم؟ تصمیم گرفت بره سراغ یخچال و ببینه چی میتونه برای خودش پیدا کنه ؟ بچه ها بنظر شما زهرا کوچولو چی میتونه پیدا کنه که برای صبحانه بخوره ؟ شما امروز

 صبح چی خوردین ؟؟؟؟؟

**ارایه درس** بعد از ایجاد انگیزه معلم از دانش آموزان می خواهد تا هر کدام نظرات خود را بیان کنند )بارش مغزی (  **جدید** . معلم پاسخ هر کدام از دانش آموزان را در پای تابلو یادداشت می کند.

سپس فلش کارت هایی که تصویر شیر ، کره ، دوغ ، پنیر ، تخم مرغ ........ را که قبلا آماده کرده است به دانش آموزان نشان می دهد و با پرسش و پاسخ از دانش آموزان از انها می خواهد تا بیان کنند که این محصولات از کدام حیوانات هستند .

سپس در مرحله ی بعد معلم به ترتیب تصاویری از حیواناتی که برای ما مفید هستند را نشان می دهد و **این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمان مراجعه کنید.** [www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir/)

از هر گروه میخواهد تا چند دقیقه با هم مشورت کنند و سپس یک نفر در خصوص فواید آن حیوان صحبت نماید

در مرحله ی آخر معلم در خصوص مشاغلی که به حیوانات و پرورش آن ها مربوط می شود صحبت کرده و مثال هایی مانند : پرورش ماهی ، پرورش زنبور عسل ، مرغداری ، دامداری و نحوه ی کار آنها که شامل مراقبت و غذا دادن و بهداشت ....... می شود را بیان می کند

 **ارزشیابی تکوینی** پرسش و پاسخ های صورت گرفته حین تدریس ، ارزشیابی تکوینی را شامل می شوند.

 **جمع بندی**  پخش فیلم های کتاب درسی برای دانش اموزان

**ارزشیابی پایانی و** ارزشیابی پایانی : معلم از چند دانش آموز به وصورت تصادفی سوالات زیر را می پرسد؟)چون دانش  **تعیین تکلیف** آموزان هنوز نگارش را به خوبی یادنگرفته اند بهتر است پرسش ها شفاهی صورت گیرند(

* تعدادی از حیوانات مفید را نام ببر ؟
* دو مورد از فواید گاو و سگ را بیان کن ؟
* سه نمونه از مشاغلی که به حیوانات مرتبط است را بیان کن؟

تعیین تکلیف : دانش اموزان در منزل سایر استفاده هایی که ما از حیوانات می بریم را بیابند و به کلاس گزارش دهند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمان مراجعه کنید.** [www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir/)