|  |  |
| --- | --- |
|  | **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نشانه )** **ژ (**  **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه** |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ** |

**طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| * **کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه )**  **ژ ) وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.**   **اهداف جزئی :**  **درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:**   * **صدای )ژ(** * **تلفظ صحیح آن** * **نوشتن صحیح صدا** * **محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن** * **کلماتی که صدای اول و وسط آخرآن )ژ( باشد** * **تشخیص صدا در اول و وسط و آخر کلمه** * **محل قرار گرفتن آن در جدول** * **انواع گل** |  |
| * **طریقه مراقبت از گیاهان**     **اهداف رفتاری :**  **دانش آموز در پایان درس بتواند :**  **با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :**   * **دور صدای )ژ( را خط بکشد .) دانشی -روانی حرکتی(** * **نام تصاویر را بنویسد .)دانشی -روانی حرکتی(** * **شکل صدای )ژ( را صحیح بنویسد . .)روانی حرکتی(** * **در جای خالی با افزدودن )ژ ( کلمه را کامل کند . )روانی حرکتی(** * **با استفاده از کلمه های هر ردیف یک جمله بنویسد.)روانی حرکتی(** * **ترکیب های داده شده را کامل کند.)روانی حرکتی- دانشی(** * **صدای )ژ( را در جدول نشان دهد . .)روانی حرکتی(** * **تمرینات را با علاقه انجام دهد . )عاطفی(** * **یک گل پژمرده و یک گل شاداب بکشد.)روانی حرکتی(** | **اهداف** |
| **دانش آموز نشانه های قبلی وصدا ها و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن ها را می داند.** | **رفتار ورودی** |
| **1-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با چ را نام ببرد.**  **2-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.** | **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا-** **گچ سفید ورنگی ، تخته سیاه– پازل – خمیر بازی ، مداد رنگی کارتهای نشانه** | **رسانه های آموزشی** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور** | **روشهای یاددهی-**  **یادگیری** |
|  | **به صورت ردیفی- گروهی** | **مدل چینش کلاس** |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **5 دقیقه** | **پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم.**    **جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم.**    **شغل آقای ژ تو شهرک الفبا راننده ی آژانس بود .یک روز که سرویس داشت، چون تو ترافیک مونده بود و دیرشده بود که سرویس دهی کنه به همین خاطر توی خیابان با سرعت زیاد ویراژ میداد ژژژژژژژژ……چون میخواست آقای بیژن به فرودگاه برسونه.** | **فعالیت های مقدماتی**      **ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
|  |
| **20 دقیقه** | **آقا بیژن ژیمناستیک کار بود و قرار بود بره ژاپن مسابقه بده .گشت نامحسوس آژیر می کشید و دنبال آژانس آقای ژ افتاد و ماشین شو متوقف کرد .آقای پلیس شهرک الفبا چون خودکار نداشت با ماژیک سه برگ جریمه نوشت و به آقای ژ داد .آقای ژ از شدت**  **ناراحتی این برگه های جریمه رو گوله کرد و رو سرش گذاشت .وقتی آقا بیژن به فرودگاه می رسوند، آقا بیژن ازش پرسید ”:اینا چیه روسرت گذاشتی”؟ آقای ژ فقط گفتن : ژژژژژ یعنی جریمه ی ویراژم است ”)ودیگه چیزی نگفتن .آقا بیژن هم فکر کردن اسم شونو گفتن .مسافرای آقای ژ بیشتر کسایی بودند که حرف ژ داشتند .خانم منیژه، ژاله، آقا پژمان و..…خوب بچه های گلم شما هم چند کلمه بگین که حرف ژ داشته باشه و آقای ژ بتونه به اونها سرویس دهی کنه.**    **سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند.**  **در مورد گل ها و گیاهان و طریقه مراقبت از گیاهان توضیح می دهیم.**  **طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.**  **در جدول الفبا کارت نشانه )و(را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم .**  **و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:**   * **متن درس جدید را روخوانی کنند.** * **چند کلمه هم آغاز با )ژ( نام ببرند.** | **ارائه درس** |
| **5 دقیقه** | **از روی درس بخوانند)در منزل(** |  |
|  | **ازکلماتی که نشانه )ژ ( دارند نقاشی بکشند.** | **تعییین تکلیف** |