|  |  |
| --- | --- |
|  |   **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نشانه )** **ژ (** **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه** |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ**  |

 **طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| * **کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه )**  **ژ ) وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.**

**اهداف جزئی :** **درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:** * **صدای )ژ(**
* **تلفظ صحیح آن**
* **نوشتن صحیح صدا**
* **محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن**
* **کلماتی که صدای اول و وسط آخرآن )ژ( باشد**
* **تشخیص صدا در اول و وسط و آخر کلمه**
* **محل قرار گرفتن آن در جدول**
* **انواع گل**
 |  |
| * **طریقه مراقبت از گیاهان**

**اهداف رفتاری :** **دانش آموز در پایان درس بتواند :**  **با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :** * **دور صدای )ژ( را خط بکشد .) دانشی -روانی حرکتی(**
* **نام تصاویر را بنویسد .)دانشی -روانی حرکتی(**
* **شکل صدای )ژ( را صحیح بنویسد . .)روانی حرکتی(**
* **در جای خالی با افزدودن )ژ ( کلمه را کامل کند . )روانی حرکتی(**
* **با استفاده از کلمه های هر ردیف یک جمله بنویسد.)روانی حرکتی(**
* **ترکیب های داده شده را کامل کند.)روانی حرکتی- دانشی(**
* **صدای )ژ( را در جدول نشان دهد . .)روانی حرکتی(**
* **تمرینات را با علاقه انجام دهد . )عاطفی(**
* **یک گل پژمرده و یک گل شاداب بکشد.)روانی حرکتی(**

 |  **اهداف** |
|  **دانش آموز نشانه های قبلی وصدا ها و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن ها را می داند.** |  **رفتار ورودی** |
| **1-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با چ را نام ببرد.** **2-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.**  |  **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا-** **گچ سفید ورنگی ، تخته سیاه– پازل – خمیر بازی ، مداد رنگی کارتهای نشانه**  |  **رسانه های آموزشی** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور** | **روشهای یاددهی-** **یادگیری**  |
|  | **به صورت ردیفی- گروهی**  |  **مدل چینش کلاس** |
|  **زمان** |  **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** |  **عنوان** |
| **5 دقیقه** | **پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم.** **جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم.** **شغل آقای ژ تو شهرک الفبا راننده ی آژانس بود .یک روز که سرویس داشت، چون تو ترافیک مونده بود و دیرشده بود که سرویس دهی کنه به همین خاطر توی خیابان با سرعت زیاد ویراژ میداد ژژژژژژژژ……چون میخواست آقای بیژن به فرودگاه برسونه.**  |  **فعالیت های مقدماتی****ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
|  |
|  **20 دقیقه** | **آقا بیژن ژیمناستیک کار بود و قرار بود بره ژاپن مسابقه بده .گشت نامحسوس آژیر می کشید و دنبال آژانس آقای ژ افتاد و ماشین شو متوقف کرد .آقای پلیس شهرک الفبا چون خودکار نداشت با ماژیک سه برگ جریمه نوشت و به آقای ژ داد .آقای ژ از شدت** **ناراحتی این برگه های جریمه رو گوله کرد و رو سرش گذاشت .وقتی آقا بیژن به فرودگاه می رسوند، آقا بیژن ازش پرسید ”:اینا چیه روسرت گذاشتی”؟ آقای ژ فقط گفتن : ژژژژژ یعنی جریمه ی ویراژم است ”)ودیگه چیزی نگفتن .آقا بیژن هم فکر کردن اسم شونو گفتن .مسافرای آقای ژ بیشتر کسایی بودند که حرف ژ داشتند .خانم منیژه، ژاله، آقا پژمان و..…خوب بچه های گلم شما هم چند کلمه بگین که حرف ژ داشته باشه و آقای ژ بتونه به اونها سرویس دهی کنه.** **سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند.** **در مورد گل ها و گیاهان و طریقه مراقبت از گیاهان توضیح می دهیم.** **طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.** **در جدول الفبا کارت نشانه )و(را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم .** **و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:** * **متن درس جدید را روخوانی کنند.**
* **چند کلمه هم آغاز با )ژ( نام ببرند.**
 |  **ارائه درس** |
|  **5 دقیقه** |   **از روی درس بخوانند)در منزل(** |  |
|  |  **ازکلماتی که نشانه )ژ ( دارند نقاشی بکشند.**    |  **تعییین تکلیف**  |