|  |
| --- |
| باسمه تعالی اداره کل آموزش وپرورش مجتمع آموزشی وپرورشی ................... نام ونام خانوادگی مجری: آموزشگاه: پایه ی: **اول ابتدایی** درس:**علوم** فصل : درس : دنیای جانوران صفحه ی : جانوران تعداددانش آموزان: 03 تعدادگروه ها: مدت زمان اجرا: 54 دقیقه تاریخ:  |
| **الف( هدف کلّّی**: **دانش آموزان بامشاهده جانوران ،با نوع حرکت،غذا ومحل زندگی جانوران آشنا شوند وفایده هایی که جانوران دارند را بشناسند**  |  |
| **ب( اهداف جزئی:** * **حیطه ی شناختی:** آشنایی کامل با جانوران
* **حیطه ی مهارتی:** توانایی انجام عمل تفکیک جانوران
* **حیطه ی نگرشی:** علاقمندی به جانوران **ج( اهداف رفتاری:**
* **حیطه ی شناختی:** **دانش آموز در کلاس درس بدون استفاده ازکتاب وبا استفاده از راهنمایی معلم، نام جانوران را با استفاده از تصاویر بگوید**
* **حیطه ی مهارتی: دانش آموز در کلاس درس بدون استفاده ازکمک معلم با استفاده از تصاویر جانوران ، ،جانوران را از نظر نوع حرکت در عرض 2دقیقه مقایسه کند**
* **حیطه ی نگرشی:** **دانش آموز درخارج از کلاس درس بدون استفاده ازکمک معلم باعلاقمندی نسبت به محیط زیست وجانوران از خود حساسیت نشان دهد..**

  |
| تصویرهای مختلف حیوانات – اسباب بازی– تخته پاکن – کتاب ریاضی – گچ – تخته پاکن – تابلو  | **ابزار**  |
|  **حل مسئله ، بحث وگفتگو ، گردش علمی ، مشاهده وتجربه ، پرسش وپاسخ ، تلفیقی**  | **روش** **تدریس**  |
| رویکرد فطرت گرایی توحیدی برمبنای نظریه ی ساخت گرایی)حل مسئله(  | **رویکرد**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **حاکم**  |
| 03 نفردانش آموز پسرکلاس اول ابتدایی روستایی   | **تعیین** **موقعیت** |

**فرآیندیاددهی- یادگیری**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مدت زمان**  | **محیط** **آموزشی**  | **روش ارز یابی**  | **روش تدریس**  | **ابزار**  | **نوع سبک** **شناختی**  | **پیش نیازها**  |   **فعّّالیت یاددهی - یادگیری**  | **عنوان** **فعّّالیت**  |
| **5 دقیقه**  | **کلاس** **درس**  | **ثبت مشاهدات )فهرست وارسی(**  | **پرسش** **وپاسخ**  | **وسایل تشویق**  | **کلامی**  | **حضورفراگیران درکلاس - آوردن** **تکالیف** **درسی**  | **معلّّم:** ورود- سلام واحوال پرسی ودقّّت دروضع روحی،روانی وجسمی فراگیران- حضوروغیاب- تلاوت قرآن- بررسی تکالیف جلسه ی قبل صحبت در مورد احترام به همسایگان **فراگیران**: مواردخواسته شده رابه نحو مطلوب انجام می دهند.  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4دقیقه**  | **کلاس** **درس**  | **سوال شفاهی**  | **پرسش وپاسخ**  | تعدادی عکس  | **دست ورزی** **وکلامی**  | **- کار با ابزارها در کلاس اوّّل**  | **الف( تعیین رفتارورودی: دررابطه با پیش دانسته های قبلی**  پرسش از دانش آموزان درباره اینکه:1-شما چه جانورانی را می شناسید؟2-درباره ی جانوران چه چیزهایی می دانید؟0-جانوران را کجاها دیده اید؟5-چه جانورانی را از نزدیک دیده وآشنا شده اید؟   |  |
| **4دقیقه**  | **کلاس درس**  |  |  |  | **دست ورزی وکلامی**  | **- کار با ابزارها در کلاس اوّّل**  | **معلّمّ:** **درابتدای تدریس بهتر است قبلاًًازدانش آموزان درخواست شودکه اگرپرنده یاجانوری مثل لاک پشت،خرگوش،ماهی،قورباغه وجانوران کوچک دیگری دردسترس دارند بدون آزاررساندن آنها را باخود به مدرسه بیاورند.اگرامکان فعالیت فوق میسر نبود می توان یکی دونمونه ازجانوران خشک شده یا تاکسی درمی شده رابه کلاس آورد.**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **20دقیقه**  | **کلاس** **درس**  | **پرسش شفاهی** **آزمون عملکردی**  | **پرسش و پاسخ** **حل مسئل** **کار در گروه** **)تلفیقی(**  | **کتاب درسی / عکس**  | **کلامی** **تصویری** **وکلامی** **تصویری وکلامی**  | **دیدن نمایش**  | درابتدای تدریس بهتر است قبلاًًازدانش آموزان درخواست شودکه اگرپرنده یاجانوری مثل لاک پشت،خرگوش،ماهی،قورباغه وجانوران کوچک دیگری دردسترس دارند بدون آزاررساندن آنها را باخود به مدرسه بیاورند.اگرامکان فعالیت فوق میسر نبود می توان یکی دونمونه ازجانوران خشک شده یا تاکسی درمی شده رابه کلاس آورد. چسباندن مقداری ازعکس هاوتصاویربزرگ جانوران که ازقبل آماده شده برروی تخته سیاه وگفتن این جمله که:بچه های عزیزامروز می خواهیم درباره جانوران درکلاس مطالبی را یاد بگیریم. دانش آموزان به گروههای دونفره تقسیم شده وتصاویرجانورانی که ازقبل تهیه شده بین گروهها تقسیم می شود.دانش آموزان ضمن مشاهده ی تصاویرجانوران درباره ی جانورانی که برای آن هاآشناهستند ویاموردعلاقه آن هاست گفت و گو می کنند. طرح سؤال هایی درزمینه ی این که این جانوران چگونه حرکت میکنند،چه می خورند،کجا زندگی می کنند تا گفتگوهای آن ها درجهت اهداف درس شکل بگیرد. ازهرگروه یک نفردرباره یکی ازجانوران به کلاس اطلاعات بدهد.درصورت عدم آشنایی دانش آموزان بابعضی ازجانوران می توان باسؤال های مناسب آنهارابه سوی هدف هدایت کرد.سپس دوستون درتخته سیاه کشیده وگروه ها جانورانی راکه درتصاویرمی بینندبراساس محل زندگیشان)آب وخشکی(طبقه بندی می کنندبطوریکه هرگروه تصاویرهرجانوررادرستون مناسب درزیرجدول نصب می کند.بقیه گروههادرباره درستی ونادرستی این طبقه بندی هااظهارنظرمی کنند. سپس باارائه تصاویرجانورانی که حرکت می کنندویا بااستفاده از تصاویرکتاب ازدانش آموزان می پرسیم که جانوران برای چه حرکت می کنند؟آیاجانوران برای یافتن غذاحرکت می کنند؟آیاآنهابرای فرار ازخطرحرکت می کنند؟دانش آموزان راهدایت می کنیم تا به این نتیجه برسند که جانوران برای یافتن غذا وفرار زاخطرحرکت می کنند.  |  |

**به جواب های صحیح آنهابالبخندپاسخ داده وآنهاراتحسین می کنیم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مدت زمان**  | **محیط** **آموزشی**  | **روش ارز یابی**  | **روش تدریس**  | **ابزار**  | **نوع سبک** **شناختی**  | **پیش نیازها**  |   **فعّّالیت یاددهی - یادگیری**  | **عنوان** **فعّّالیت**  |
| **3دقیقه**  | **کلاس** **درس**  | **پاسخ شفاهی**  | **پرسش وپاسخ**  |  **-** | **کلامی**  | **یادگیری مفهوم تفریق**  | از یکی از دانش آموزان فعال می خواهیم که داستانی بگوید و اسم جانوران در آن باشد   |  |
| **4دقیقه**  | **کلاس** **درس**  | **آزمون عملکردی**  |  | **چینه / تخته / گچ و...**  | **دست ورزی تصویری**  |  |  **ازیکی،دوازدانش آموزان می خواهیم که به پای تخته آمده وچندتصویرازتصاویررابه آنهاداده واز آنها می خواهیم که ابتدا نام جانوران راذکر کرده وسپس نوع حرکت آن رابرای دیگر دانش آموزان بیان کنندوسپس نوع غذایی راکه می خورندرامشخص نمایند.**  |  |
| **4 دقیقه**  | **کلاس** **درس**  | **مشاهده ی رفتار )مقیاس درجه بندی(**  | **پروژه**  | **برگه فعالیّّت**  | **دست ورزی** **تصویری کلامی و نگارشی**  | **یادگیری مفهوم تفریق**  | ازدانش آموزان می خواهیم تابرای جلسه آینده تصاویری ازجانوران،درموردنوع غذاخوردن،دردوگروه طبقه بندی کرده ودریک ورقه 5Aچسبانده وباخودبه کلاس بیاورند.  |  |
| **1دقیقه**  | **کلاس** **درس**  |  |  |  |  |  | با دعا کردن کلاس به اتمام می رسد.  |  |