**عنوان**:**چرخه اب**

|  |
| --- |
| **روش تدریس**:پرسش وپاسخ ونمایشی  **نام مدرس**: |

 **نام درس:**علوم **پایه/مقطع**:اول ابتدایی **صفحه**:54  **تعدادفراگیران**:02نفر

 **هدف کلی:**اشنایی باچرخه اب

 **هدف جزئی**:1فراگیربامفهوم بخاراب اشناشود.0فراگیرطرزتشکیل ابررا یادبگیرد.3فراگیرطرزتشکیل بخاررابداند.5فراگیرمراحل ایجادباران را یادبگیرد.

 **هدف رفتاری**:1چرخه اب راباشکل نشان دهد)مهارتی(0بتواندمراحل تشکیل ابرراتوضیح دهد)دانشی(3بتواندمراحل تشکیل باران راتوضیح دهد)دانشی(5نسبت به مشاهده باران علاقه نشان دهد)نگرشی( **ارزشیابی ورفتارورودی**:سلام بچه های گلم.

 -سلام.

 -حالتون چطوره؟

 -خوبیم.

 خوب من یه حضورغیاب کنم ببینم همتون حاضرید؟

 اسامی بچه هابه تعدادخوانده میشودوحضورغیاب انجام میگیرد.

 سپس ازدرس ق~~ب~~ل چندسوال پرسیده میشود:

 1.اب روی زمین به چه شکل وجوددارد؟

 0.درچه جاهایی اب وجوددارد؟

 3.ایااب همیشه به یک شکل است؟

 5.ایااب دریاهاهمیشه درمحل خودوجوددارد؟

 **ایجادانگیزه**:بچه هاجونم دیروزکه ازاینجارفتم کتری روپراب کردم که چای درست کنم کتری روروی اجاق گذاشتم درهمین حین بودکه صدای جوجه هامون اومدرفتم دیدم دونشون تموم شده مشغول اب ودون دادن به جوجه هابودم که اصلافراموش کردم اب کتری رواجاقه بعدکه رفتم اشپزخونه اومدم چای درست کنم دیدم کتری خالیه.......وداخلش ازبی ابی خشک شده وتکه تکه شده......

 **ارائه درس**:ابتدامعلم چندسوال ازفراگیران میپرسد.....

 1.بچه هابه نظرتون اب کتری من چی شده بود؟

 0.چراداخلش خ~~ر~~اب شده بود؟

 3.چطوراب داخل کتری تموم میشه؟

 5.گرماچه تاثیری روی تموم شد~~ن~~ اب کتری داشت؟

 هرکسی یه پاسخی میده.درست وغلط...افرین بچه های گلم خوب گفتید حالااین فیلم کوتاه روببینیدکه زندگی این قطره کوچولوروبهتون نشون میده.یه انیمیشن نمایشی پنج دقیقه ای راجع به چرخه ی اب رابرایشان به نمایش میگذاریم.

 **ارزشیابی تکوینی**:بچه های گلم حالاباتوجه به فیلمی که دیدیدمیتونیدبهم بگیدچی شدکه این قطره کوچولورفت بالاودوباره چی شدکه اومدپایین؟ واگه این قطره هامدام برن بالاوپایین نیان چی میشه؟

 **رفع نقص ومروردرس**:خوب بچه های گلم افرین که انقدبادقت همه چی

 راتوضیح دادید....این قطره کوچولووقتی گرمش شدازقطره های دیگه فاصله گرفت تاخنک شه ولی وقتی دیگه خیلی گرمش شدرفت بالاوبالاتروبه ش~~ک~~ل بخاردراومدهمینجوری مستقیم داشت میرفت بالا تااینکه رفت تواسمونادیداونجام قطره های مثل خودش وجوددارندبااونا دوست شدودستاشونودادن بهم و~~اب~~رراتشکیل دادن بعدکه چندتاابرخوردن بهم دوباره قطره کوچولوهابه شکل باران اومدن پایین.....بچه هادیدهوای گرم باعث میشه اب بره بالاووقتی هواخیلی گرم شددیگه بارون هم نمیاد پس اب روی زمین دیگه وجودنداره...ابی که وجودداره شوره وقابل استفاده نیست...پس سعی کنیم توی مصرف اب دقت کنیم وصرفه جویی رافراموش نکنیم چراکه اگه اب قابل استفاده وجودنداشته باشه ادماوگیاهان نمیتونن زنده بمونن.وزمین مثل قوری من ازتشنگی تکه تکه میشه و بخاطرخشک بودنش هیچ گیاهی روش رشدنمیکنه......

 **ارزشیابی پایانی:**بچه های گلم حالامیتونیدبهم دقیق توضیح بدیدکه دیروزاب کتری من چی شده بود؟

 چندراه برای صرفه جویی ازاب روبهم بگید؟

 **ارائه تکلیف**:عزیزانم واسه جلسه ی بعدازتون میخوام مراحل تشکیل ابر وباران رانقاشی کنیدورنگ بزنید....ووقتی مامانتون خواست چای درست پیشش وایسید~~وم~~راحل گرم شدن وبخارشدن اب راباکمک مامانتون واسم بنویسیدبیارید.وهمچنین چندتاکاری روکه شماهاتوخونتون واسه جلوگیری ازاسراف اب انجام میدیدریک نقا~~ش~~ی کنید.