|  |  |
| --- | --- |
| **معلم : ابتدای تم 7 صفحه 34و 33 پایه :اول کتاب : ریاضی مدرسه :......... تاریخ ....... :**  | **مشخصات**  |
| **یک نکته بسیار مهم ک باید مورد توجه قرار گیرد این است که صفحه 34 صفحه ابتدایی تم 7است و برای این صفحه باید یک زنگ کامل درنظر گرفت چون پایه و اساس آموزش این تم به صفحه اول آن بستگی دارد و طبق تمام گفته ها و** **کت~~اب~~های راهنمای آموزشی بعد از آموزش هر صفحه تم باید بازگشتی به صفحه اول تم داشت .**  | **نکته\*\*\***  |
| **آشنایی دانش آموزان با مفهوم اولیه جمع و تفریق ) اضافه کردن و کم کردن (**  | **هدف کلی**  |
| **آشنایی دانش آموزان با مفهوم جمع) اضافه کردن ( آشنایی دانش آموزان با مفهوم تفریق ) کم کردن ( آشنایی دانش آموزان با سودوکو 3×3**   | **اهداف** **جزئی**  |
| **تهیه کیک برای کلاس ، چینه ، گچ رنگی ، کتاب**   | **وسایل کمک** **آموزشی**  |
| **ورودی :**  **طبق تکلیفی ک داده ایم قرار بوده ک بچه های کلاس درمورد تعداد پاهای هر موجود زنده با والدین خود صحبت کنند و سه تا از آن حیوانات را تبا تعداد پاهای متفاوت نقاشی کنند و در مورد اینکه هر کدام چند پا دارند؟ تعداد پاهای کدام یک بیشتر است؟ تعداد پاهای کدام یک کمتر است؟ و این اختلاف چند تا است ؟ و....** **تشخیصی :** **آموزش تشویق مورچه ای به این صورت که اول با یک انگشت دست بزنند بعد با دو انگشت .....تا 5انگشت و بعد برعکس آن به این صورت که ابتدا با پنج انگشت دست بزنند و بعد با چهار انگشت .......تا یک انگشت**  | **ارزشیابی آغازین**  |

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |
| **مادر یکی از بچه ها با کیکی در دستش ب همراه ظرف های یک بار مصرف به عنوان مهمان وارد کلاس می شود و بعد از تحویل آنها از کلاس خارج میشود**  | **ایجاد انگیزه**  |
|  **بعد از آوردن کیک ب کلاس معلم همزمان ک کیک را تقسیم بندی می کند از بچه ها سوالاتی در مورد چگونگی تقسیم بندی کیک و پخش کردن آن بین بچه ها سوالاتی میپرسد اینکه** **کیک به چند قسمت تقسیم میشود ؟ هر قسمت ب چند ~~نف~~ر داده میشود؟** **هر قسمت از کیک که به یکی از بچه ها داده میشود چند قسمت دیگر از کیک باقی می ماند ؟** **و ... ) روش پرسش و پاسخ ( ک در واقع ایجاد انگیزه همان آموزش صفحه 34 است.** **بعد از انجام مراحل بالا ارائه محتوای اصلی درس تقریبا صورت گرفته در واقع معلم سوالاتی را به صورت گروهی و پاسخ هایی را به صورت فردی دریافت کرده بعد از تقسیم بندی کیک و صحبت در مورد آن** **از بچه ها میخواهیم ک تعداد سهم کیک هر نیمکت را با چینه نشان دهند و تمریناتی به همین صورت...** **به سراغ کتاب رفته و فعالیت اول را حل کرده** **برای سودوکو نیز ب وسیله گچ های رنگی سودوکو را به همراه بجه ها بر روی موزاییک های کلاس میکشبم و بعد از پیدا کردن قائده آن ، با رنگ های مناسب آن را کامل کرده**  | **ارائه محتوا**  |
| **زمانیکه در حال جمع کردن ظرف های کیک هستیم باز درس را با بچه ها مرور میکنیم با پرسیدن سوالاتی از درس**  | **ارزشیابی** **پایانی و**  |
|  | **جمع بندی**  |
| **آموزش تشویق مورچه ای ب والدین خود**   | **تعیین** **تکلیف**  |