|  |
| --- |
| **نام دانشجو:**   **نام درس: علوم موضوع: صرفه جویی در مصرف آب درس:6 پایه : اول ابتدایی صفحه:66 زمان:64 دقیقه**  |
| آشنایی دانش آموزان با چگونگی صرفه جویی در مصرف آب  | هدف کلی  |
| * راه های هدر رفتن آب را بشناسد
* آشنایی با راه های صرفه جویی در مصرف آب
* آشنایی با ضرورت و اهمیت آب در زندگی
* ارائه پیشنهاداتی برای جلوگیری از هدر رفتن آب
 | اهداف جزیی  |
| سخنرانی/ گردش علمی/ بحث گروهی/ پرسش و پاسخ  | روش تدریس  |
| کتاب درسی/ تابلو/ عکس  | رسانه های آموزشی  |
| سلام و احوال پرسی- حضور و غیاب- چسباندن تصاویر روی تابلو- گروه بندی دانش آموزان  | برقراری ارتباط و فعالیت های مقدماتی  |
| پرسیدن سوالات زیر از دانش آموزان: * مراحل تشکیل ابر را به ترتیب بیان کنید.
* باران چگونه تشکیل می شود.
 | ارزشیابی تشخیصی  |

ارائه ی محتوای از بچه ها می خواهم تا با دقت به تصاویری که به تابلو چسبانده ام نگاه کنند) تصاویر درس جدید پیرامون موضوع راه های هدر رفتن آب می باشد(. با همگروهی های خود مشورت کرده و

بگویند که در تصاویر چه می بینند؟)مثلا تصویر کودکی که در حال مسواک زدن است و شیر آب را باز گذاشته است(. بعد از دانش آموزان می پرسم ککه به نظر شما کارهایی که در این تصاویر مشاهده می کنید درست هستند یا اشتباه؟ چرا؟ بنظر شما به جای آن باید چکار کنیم؟

بعد از شنیدن نظرات دانش اموزان به آنها می گویم حالا که با روش های هدر رفتن اب تا حدودی اشنا شدید، می خواهیم باهم از محیط مدرسه دیدن کنیم تا ببینیم توی مدرسه از چه راه هایی اب داره هدر میره؟!

به همراه بچه ها به قسمت های مختلف مدرسه سر می زنیم از انها می خواهم تا با دقت همه چیز را مشاهده کرده و به خاطر بسپارند سپس به کلاس برگشته و از دانش اموزان می خواهم تا موارد هدر رفتن اب در مدرسه را که مشاهده کرده اند بیان کنند و سپس راه هایی را برای کاهش مصرف اب پیشنهاد دهند.) و در صورت اجرایی بودن راهکا های آنان با مدیر پیرامون عملی کردن ان راه حل ها صحبت شود تا دانش اموزان نیز برای صرفه جویی در مصرف اب تشویق شوند(.

جمع بندی و تعدادی تصویر با موضوعات: هدر رفتن اب، صرفه جویی در مصرف اب ، راه ها حفظ ارزشیابی پایانی پاکیزگی اب و موارد آلوده کردن اب در اختیار گروه ها قرار داده و در زیر هر تصویر یک کادر مربع شکل میکشم. از دانش آموزان می خواهم تا با کمک همگروهی های خود کارهای درست را با علامت تیک و کارهای نادرست را با علامت ضربدر مشخص کنند و نتایج فعالیت خود را روی تابلو بچسبانند تا بقیه کلاس انها را مشاهده کرده و درباره ی درستی و نادرستی انجام فعالیت انها نظر بدهند.

تعیین تکلیف از دانش اموزان می خواهم تا با کمک بزرگترها یک نقاشی از راه های هدر رفتن اب در منزل تهیه کنند و با خود به کلاس بیاورند.