|  |  |
| --- | --- |
|  |   **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نشانه )** **چـ چ (** **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه** |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ**  |

 **طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| * **کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه )**  **چـ چ ) وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.**

**اهداف جزئی :** **درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:** * **صدای )چـ چ(**
* **تلفظ صحیح آن**
* **نوشتن صحیح صدا**
* **محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن**
* **کلماتی که صدای اول و وسط آخرآن )چـ چ( باشد**
* **تشخیص صدا در اول و وسط و آخر کلمه**
* **محل قرار گرفتن آن در جدول**
* **طبیعت و محیط های طبیعی )چشمه و …(**
* **شناخت حیوانات اهلی )قوچ(**
 |  |
| * **شناخت چوپان و نوع مسئولیت او**

**اهداف رفتاری :** **دانش آموز در پایان درس بتواند :**  **با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :** * **دور صدای )چـ چ( را خط بکشد .) دانشی -روانی حرکتی(**
* **شکل صدای )چـ چ( را صحیح بنویسد .)روانی حرکتی(**
* **نام تصاویر را بنویسد .)دانشی -روانی حرکتی(**
* **در جای خالی با افزدودن )چـ چ ( کلمه را کامل کند . )روانی حرکتی(**
* **در جای خالی کلمه هایی بنویس که یکی از نشانه های مشخص شده در آن به کار رفته باشد .)روانی حرکتی(**
* **با استفاده از کلمه های هر ردیف یک جمله بنویسد.)روانی حرکتی(**
* **نشانه ها را ترکیب کند و یک کلمه بنویسد.)روانی حرکتی- دانشی(**
* **صدای )چـ چ( را در جدول نشان دهد .)روانی حرکتی(**
* **تمرینات را با علاقه انجام دهد . )عاطفی(**

 |  **اهداف** |
|  **دانش آموز نشانه های قبلی وصدا ها و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن ها را می داند.** |  **رفتار ورودی** |
| **1-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با چـ را نام ببرد.** **2-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.**  |  **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا-**  |  **رسانه های آموزشی** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور** | **روشهای یاددهی-** **یادگیری**  |
|  | **به صورت ردیفی- گروهی**  |  **مدل چینش کلاس** |
|  **زمان** |  **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** |  **عنوان** |
| **5 دقیقه** | **پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان، درس را شروع می کنیم.** **جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم.** **یه روزی د تنها داشت دوچرخشو تعمیر میکرد و پیچ اونو سفت میکرد .دید یکی از ابزارهاش نیست که پیچ رو سفت کنه .رفت مغازه ابزار فروشی و گفت ” :آقا من آدار میخوام.**  |  **فعالیت های مقدماتی****ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
|  |
|  **20 دقیقه** | **آقاهه متوجه نشد وگفت:تو داری چی میگی؟** **ت و م داشتن از اونجا رد میشدن که صداشون رو شنیدن.** **ت گفت“ :آقا این آتار میخواد.** **م گفت:نه آمار میخواد.** **آقای ابزار فروش داشت گیج میشد که یکدفعه یه صدایی تو جدول حروف الفبا گفت:** **“لطفا منو بیارید بیرون تا بهتون بگم اینا چی میخوان.** **م رفتو اونو از جدول درآورد .دوست تازه یکم خودشو تکوند و گفت“ :وقتی صدای من نباشه همینه .آقا اینا آچار میخوان .و منم چ هستم .میدونم که یجاهایی به صداهای من نیاز میشه .الان میرم پیش رئیس تا به من اجازه بده بمونم.** **سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند.** **در مورد محیط های طبیعی و حیوانات اهلی توضیح می دهیم.** **طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.** **در جدول الفبا کارت نشانه )چـ چ(را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم .** **و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:** * **متن درس جدید را روخوانی کنند.**
* **چند کلمه هم آغاز با )چـ( نام ببرند.**
 |  **ارائه درس** |
|  **5 دقیقه** |   **از روی درس بخوانند)در منزل(** |  |
|  |  **تکالیف تمرینی : کتاب نوشتاری را کامل کنند شکل کلماتی را که صدای چـ چ در آن است را بکشند و به کلاس بیاورند .**    |  **تعییین تکلیف**  |