|  |  |
| --- | --- |
|  | **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نشانه )** **چـ چ (**  **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه** |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ** |

**طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| * **کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه )**  **چـ چ ) وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.**   **اهداف جزئی :**  **درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:**   * **صدای )چـ چ(** * **تلفظ صحیح آن** * **نوشتن صحیح صدا** * **محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن** * **کلماتی که صدای اول و وسط آخرآن )چـ چ( باشد** * **تشخیص صدا در اول و وسط و آخر کلمه** * **محل قرار گرفتن آن در جدول** * **طبیعت و محیط های طبیعی )چشمه و …(** * **شناخت حیوانات اهلی )قوچ(** |  |
| * **شناخت چوپان و نوع مسئولیت او**     **اهداف رفتاری :**  **دانش آموز در پایان درس بتواند :**  **با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :**   * **دور صدای )چـ چ( را خط بکشد .) دانشی -روانی حرکتی(** * **شکل صدای )چـ چ( را صحیح بنویسد .)روانی حرکتی(** * **نام تصاویر را بنویسد .)دانشی -روانی حرکتی(** * **در جای خالی با افزدودن )چـ چ ( کلمه را کامل کند . )روانی حرکتی(** * **در جای خالی کلمه هایی بنویس که یکی از نشانه های مشخص شده در آن به کار رفته باشد .)روانی حرکتی(** * **با استفاده از کلمه های هر ردیف یک جمله بنویسد.)روانی حرکتی(** * **نشانه ها را ترکیب کند و یک کلمه بنویسد.)روانی حرکتی- دانشی(** * **صدای )چـ چ( را در جدول نشان دهد .)روانی حرکتی(** * **تمرینات را با علاقه انجام دهد . )عاطفی(** | **اهداف** |
| **دانش آموز نشانه های قبلی وصدا ها و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن ها را می داند.** | **رفتار ورودی** |
| **1-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با چـ را نام ببرد.**  **2-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.** | **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا-** | **رسانه های آموزشی** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور** | **روشهای یاددهی-**  **یادگیری** |
|  | **به صورت ردیفی- گروهی** | **مدل چینش کلاس** |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **5 دقیقه** | **پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان، درس را شروع می کنیم.**    **جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم.**    **یه روزی د تنها داشت دوچرخشو تعمیر میکرد و پیچ اونو سفت میکرد .دید یکی از ابزارهاش نیست که پیچ رو سفت کنه .رفت مغازه ابزار فروشی و گفت ” :آقا من آدار میخوام.** | **فعالیت های مقدماتی**      **ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
|  |
| **20 دقیقه** | **آقاهه متوجه نشد وگفت:تو داری چی میگی؟**  **ت و م داشتن از اونجا رد میشدن که صداشون رو شنیدن.**  **ت گفت“ :آقا این آتار میخواد.**  **م گفت:نه آمار میخواد.**  **آقای ابزار فروش داشت گیج میشد که یکدفعه یه صدایی تو جدول حروف الفبا گفت:**  **“لطفا منو بیارید بیرون تا بهتون بگم اینا چی میخوان.**  **م رفتو اونو از جدول درآورد .دوست تازه یکم خودشو تکوند و گفت“ :وقتی صدای من نباشه همینه .آقا اینا آچار میخوان .و منم چ هستم .میدونم که یجاهایی به صداهای من نیاز میشه .الان میرم پیش رئیس تا به من اجازه بده بمونم.**    **سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند.**  **در مورد محیط های طبیعی و حیوانات اهلی توضیح می دهیم.**  **طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.**  **در جدول الفبا کارت نشانه )چـ چ(را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم .**  **و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:**   * **متن درس جدید را روخوانی کنند.** * **چند کلمه هم آغاز با )چـ( نام ببرند.** | **ارائه درس** |
| **5 دقیقه** | **از روی درس بخوانند)در منزل(** |  |
|  | **تکالیف تمرینی : کتاب نوشتاری را کامل کنند شکل کلماتی را که صدای چـ چ در آن است را بکشند و به کلاس بیاورند .** | **تعییین تکلیف** |